热烈祝贺《日语学习与研究》创刊四十周年

光阴荏苒，岁月如梭，《日语学习与研究》已经走过四十个年头，步入了不惑之年。

首先，我谨代表教育部高等学校大学日语教学指导委员会日语组对杂志的四十岁华诞表示衷心的祝贺！

说到《日语学习与研究》，每个日语人都有一种特殊的感情。

《日语学习与研究》创刊于1979年，时值改革开放的第二年。随着中日邦交正常化、《中日和平条约》的缔结，学习日语、使用日语成为国家的需要；改革开放打开了国门，人们开始用自己的眼睛看世界，外语是能够善其事的利器，因此日语学习者的人数不断攀升，渐渐成为继英语之后学习人数占第二的语种。对于一名学者来说，对外语的认识不能仅停留在会说、会写，还要用它来研究对象国的社会、文化，进而全方位地研究这个国家、民族，这种需要催生了这个平台的诞生。我们的前辈以他们的先见之明，创建、打造了这个平台。在此，我们首先应该向杂志的创始者表示由衷的感谢和崇高的敬意！

我们这一代人是读着杂志成长起来的，杂志教会了我们研究日语语言、文学、文化。我们亲历了杂志从小到大、由弱渐强……。今天，《日语学习与研究》除了传统的“日语语言研究”“日本文化研究”“日本文学研究”，还有了“日语教学研究”“中日比较研究”“翻译论坛”等栏目，又增加了“研究生论坛”“书评”等，成为了国内日语界具有权威性的综合学术刊物。这里也凝聚着我们这一代人的贡献，为此，我们感到荣耀和自豪！

如今的时代日新月异、催人奋进！我们国家经过几代人的努力，不仅在世界上有了立足之地，在为数不少的方面还走到了世界的前列！新时代对外语教育和研究也提出了更高的要求，近年来我国的外语教育理念和现状都发生了重大变化，外语教育是人文教育的一个重要组成部分，新文科、大外语都赋予了我们新的责任和使命。

新时代大学日语教育在今后的日子里，从宏观角度要把人文教育、体系构建、改革、探索、创新纳入研究范围；课程建设方面要研究课上、课下、线上、线下、课堂教学与翻转课堂、慕课、微课的有机结合；网络资源、网络环境、互联网＋、交互平台、智慧教学和测试、评价体系、动态评价、反拨效应将会越来越受到外语教育界的重视，期待《日语学习与研究》为相关研究不断深入和发展助力。

2019年恰逢建国70周年，在这大喜的日子里，衷心祝愿我们的杂志以不惑的姿态，沿着自己的方向一路高歌，不断创造新的辉煌！

“路漫漫其修远兮”，《日语学习与研究》的发展在路上！

教育部高等学校大学外语教学指导委员会　　赵华敏